**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет Международных Отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

**Образовательная программа по специальности 5В050500 «Регионоведение»**

**Утверждено**

**на заседании Ученого совета**

**факультета международных отношений**

**Протокол № 10 от « 27»августа 2014 г.**

**Декан факультета\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.**

**Модуль 6Первый иностранный язык**

**СИЛЛАБУС**

по элективному модулю

включает дисциплину

TPPU2419

«Технология презентации и практика устной речи»:

английский язык

2 курс ,р/о, 4 семестр (весенний) 3кредита

СВЕДЕНИЯ о преподавателе:

Доцент КазНУ-Сулейменова ГулсумСейлханкызы

Телефоны (рабочий, мобильный): 2-43-83-28 (раб), каб.: 204

**Цель и задачи дисциплины:**

**Данный курс предназначен для студентов бакалавров 2-го курса специальности"Регионоведение "**

Факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный.

**Практическая цель** обучения заключается в формировании у студентов лингвистической, лингвострановедческой и

геополитической компетенции, которая предусматривает соответствующее владение языком как средством общения,

самообразования и обеспечивает достаточно свободное, нормативно-правильное и функционально - адекватное

владение всеми видами речевой деятельности на английском языке, а именно: развитие навыков двустороннего

перевода путем расширения активного и пассивного словаря и выполнение грамматических трансформаций на основе

упражнений рецептивно-репродуктивного характера, включая подстановочные.

**Задачи:** Основной задачей программы является углубление и расширение языковых, лингвистических знаний,

расширение диапазона понимания текстов по специальности, обогащение активного словарного запаса по

общественно-политической лексике при устном и письменном анализе на иностранный язык, а также ознакомление с

особенностями стиля перевода;развитие умений строить устное и письменное высказывание.

**Пререквизитом к данному курсу является "Практика устной речи и письма. Часть 2"**

**Постреквизитомк »Основы дипломатического перевода»"**

**Тематическое содержание курса.**

**4 семестр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **недели** | **Лексические темы** | **Грамматические темы** | **Кол- во часов** |
| **1week** | **Unit. 1У карты мира. Названия стран, столиц;** | **The Noun. The Article. The Adjective. The Numeral. The Adverb. The Pronoun.** | **3 hours** |
| **2- week** | **Unit. 2Страны-члены международных организаций.** | **Tenses. TheActiveVoice.** | **3 hours** |
| **3-week** | **Unit. 3Политическое устройство государств. Казахстан (политическое устройство, внешняя политика, конституция).** | **Tenses. ThePassiveVoice.** | **3 hours** |
| **4-week** | **Политическое устройство стран изучаемого языка Великобритании.** | **Revision of Grammar. Grammar Test.** | **3 hours** |
| **5-week** | **Политическое устройство стран изучаемого языка США** |  | **3 hours** |
| **6-week** | **Средства массовой информации: Пресса. Основная цель средств массовой информации Казахстана. Основная цель средств массовой информации зарубежных стран** |  | **3 hours** |
| **7-week** | **Официальные визиты. Визиты глав государств.**  **Обмен делегациями, туристами, студентами.** |  | **3 hours** |
| **8-week** | **Переговоры, соглашения, договоры. Переговоры- один из важнейших дипломатических инструментов. Роль мирных переговоров** | **Modal Verbs and their equivalents.** | **3 hours** |
| **9-week** | **Международное сотрудничество.**  **Взаимодействие экономики и политики.**  **Торгово-экономическое сотрудничество- путь к миру и взаимопониманию.** | **ComplexObject.** | **3 hours** |
| **10week** | **Конгрессы, конференции, встречи. Встречи на высшем уровне (саммиты). Роль конференции при обсуждении глобальной проблемы «Быть или не быть?».** | **Indirect Speech. Sequence of Tenses** | **3 hours** |
| **11-week** | **Прогрессивное движение современности. Массовые антивоенные демонстрации. Роль Всемирного Совета Мира.** | **Revision of Grammar.**  **Grammar- Lexical Test.** | **3 hours** |
| **12-week** | **Прогрессивное движение современности**  **Массовые антивоенные демонстрации.** | **Revision of Grammar.**  **Grammar- Lexical Test.** | **3 hours** |
| **13-week** | **Роль Всемирного Совета Мира. Люди Доброй воли против терроризма.** | **Revision of Grammar.**  **Grammar- Lexical Test.** | **3 hours** |
| **14-week** | **ХХI век. Мир в огне.**  **Роль и место международных организаций. 3hours** | **Revision of Grammar.**  **Grammar- Lexical Test.** | **3 hours** |
| **15-week** | **Экономическое давление- одна из причин конфликтов.** | **Revision of Grammar.**  **Grammar- Lexical Test.** | **3 hours** |

**Задания на СРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Недели** | **баллы** |
| **1** | **Legal Aspects of International Organizations** | **3** | **3** |
| **2** | **The United Nations Organizatuion and the RK.** | **4** | **3** |
| **3** | **The Role and Place of the CIS. (LegalAspects)** | **5** | **3** |
| **4** | **On the Initiative of Creating the CICA.( LegalAspects)** | **6** | **3** |
| **5** | **The RK and the SCO. (LegalAspects)** | **7** | **3** |
| **6** | **The RK and the CSTO.**  **( LegalAspects)** | **8** | **3** |
| **7** | **The RK and EU. (Legal Aspects)** | **9** | **3** |
| **8** | **The RK and OSCE. (Legal Aspects)** | **10** | **3** |
| **9** | **The RK and the Customs Union. (LegalAspects)** | **11** | **3** |
| **10** | **The RK and the Eurasian Economic Union.**  **(LegalAspects)** | **12** | **3** |
| **11** | **Perspectives of the RK for the WTO membership.**  **(LegalAspects)** | **13** | **3** |
| **12** | **The Role of NATO in Crisis Management.** | **14** | **3** |
| **13** | **The Stance of the RK to the Current Developments.** | **15** | **3** |

**Основная литература**

EnglishКайырбаеваР.С.МакишеваМ.к.

Учебник английского языка/ Аракин М.А.- часть I

Exercisesfrom:EnglishFile,Attain,InsideOut

**Дополнительная:**

**1.**Howtoreadnewspapers –Королькова Россия 1970-120с.

2.English in diplomacy-electronic book Jantceva M.N.

**КРИТЕРИИОЦЕНКИ:**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала

**1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

**8-15 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ.статьи | Устная тема | Итого |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

Политика курса предусматривает:

* Обязательное посещение всех занятий.
* Своевременное выполнение заданий по программе.
* Активность на занятиях.
* Самостоятельное выполнение контрольных работ.
* **Политика академического поведения и этики**
* Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 1\_\_ от «25»»августа 2014 г.*

* **Зав.кафедройБайтукаева А.Ш..**
* **Преподаватель Сулейменова Г.С.**